



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Старооскольского
городского округа Белгородской области**

ПРИКАЗ

«08» сентября 2021 г.

№1048

Об организации и проведении предметной диспансеризации в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа в 2021 году

В соответствии с письмом ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 06.09.2021 года №1680 «О направлении информации», определяющим порядок по внедрению механизма предметной диспансеризации и порядок организации работы временных предметных групп в общеобразовательных организациях, а также в целях достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы начального общего и основного общего образования, выявления факторов, влияющих на изменение качества образования,

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать и провести в общеобразовательных организациях округа мероприятия по предметной диспансеризации в 5-8 классах предметам учебного плана в срок до 27 сентября 2021 года (русский язык и математика, два предмета по выбору).

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Провести предметную диспансеризацию в 5-8 классах по предметам учебного плана (приложение 1);

2.2. Ознакомить с порядком по внедрению механизма предметной диспансеризации учителей-предметников, рекомендовав его к использованию;

2.3. Организовать проведение контрольных работ в рамках внедрения механизма предметной диспансеризации;

2.4. Сформировать по итогам предметной диспансеризации временные предметные группы по каждому предмету, закрепив списочный состав группы и расписание работы в рамках неаудиторной занятости приказом по школе.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования И.Г. Ушакову.

Начальник управления образования
администрации Старооскольского
городского округа

Н.Е. Дереча

**Порядок
по внедрению механизма предметной диспансеризации
в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа**

№ п/п	Организация образовательного процесса	Ответственные	Примечание
1.	Выбор и определение набора предметов для проведения предметной диспансеризации в 5-8 классах.	Администрация школы, руководитель и школьных МО	Русский язык и математика – обязательно во всех классах, два предмета по выбору по результатам итоговой аттестации и качества знаний за предыдущий учебный год (иностранный язык, биология, география, история, обществознание, информатика, физика), в 5 классе возможен один предмет по выбору.
2.	Определение содержания предметной диспансеризации	Учитель-предметник	
2.1.	Определение базовых тем для повторения по каждому учебному предмету в каждом классе, формулировка ключевых вопросов по каждой теме		При выборе тем руководствоваться рабочей программой на новый учебный год, принимая во внимание те темы, рассмотрение которых наиболее значимо для успешного усвоения учебной программы в новом учебном году
2.2.	Формирование мини-контрольной работы.		Размер контрольной работы не должен превышать 20 минут.
3.	Проведение 3-х контрольных работ по схеме:	Учитель-предметник	
3.1..	повторение выбранных тем		
3.2.	1-я контрольная работа + подробный разбор заданий + повторное написание контрольной работы (2-я контрольная работа с аналогичными заданиями);		Количество уроков, затраченных на проведение всех контрольных работ, определяет учитель в зависимости от календарно-тематического планирования.

3.3.	разбор детьми заданий 2-й контрольной работы, вызвавших затруднения + 3-я итоговая контрольная работа с аналогичными заданиями		Проведение 2-й и 3-й контрольной работы необходимо в том случае, если по итогам 1-й работы были получены неудовлетворительные отметки.
3.4.	Заполнение диагностической карты индивидуальных достижений обучающихся		Заполнение диагностической карты может быть осуществлено учителем или самим учеником (на усмотрение учителя)
4.	Организация индивидуальной работы с обучающимися через неаудиторную занятость	Администрация школы, учителя-предметники	
4.1.	Выявление обучающихся, имеющих дефициты базовых знаний по учебным предметам по итогам предметной диспансеризации		
4.2.	Формирование групп обучающихся для ликвидации предметных дефицитов		Временные предметные группы «вытягивания» сменного состава могут формироваться по мере выявления предметных затруднений в течение учебного года.
4.3.	Составление индивидуальных маршрутов для ликвидации предметных дефицитов обучающихся по итогам предметной диспансеризации		
4.4.	Закрепление учеников-наставников для обучающихся, имеющих предметные дефициты		
4.5.	Организация работы временных предметных групп и включение их в расписание работы неаудиторной занятости обучающихся		Для организации работы временных предметных групп «вытягивания» используются часы неаудиторной занятости в режиме работы «школа полного дня».
5.	Итоговый контроль знаний по результатам обучения в группе (по мере ликвидации предметных затруднений)	Администрация школы, учителя-предметники	